

INFORME DE LA COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES DELEGADA DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Sesión del 20 de noviembre de 2025

En el presente informe se da cuenta de las actividades realizadas desde el mes de mayo de 2025 a octubre de 2025, tomando como referencia los informes emitidos por los servicios y centros dependientes de los **Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación**, y de **Cultura, Patrimonio, Sostenibilidad y Desarrollo de Campus**.

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Han desarrollado las siguientes acciones

Premio Reina Sofía de Poesía:

- **Jornada de Estudio en la USAL** en honor a la anterior galardonada, Piedad Bonnett.

Becas Santander para Estudiantes Latinoamericanos:

- **Curso 24/25:** 34 grado y 41 doctorandos.
- **Curso 25/26:** 22 grado y 17 doctorandos. **Reducción de 12 estudiantes de grado y 24 doctorandos.**

Becas ICETEX:

- **6 estudiantes de máster** el curso 24/25. **Este curso no hay** ya que actualmente se está **renovando el convenio**.

Becas China Three Gorges:

- **-1 becaria de la USAL** cursando su máster en China.

Becas MAEC-AECID:

- El **curso 24/25** hubo **5 estudiantes** de máster, este curso **25/26** hay otros **5**. Se **mantiene el número** de becados.

Becas Grupo Coimbra:

- **13 estudiantes previstos** para el curso 25/26 **contabilizados como Erasmus**.

- **4 profesores** (Africa: 1, Europa del Este: 1, LATAM: 2) prevén completar sus estancias en la USAL el curso 25/26. **Se participará en la convocatoria del próximo 2026 con las mismas plazas.**

Fundación Carolina:

- Se **incorporan a la USAL** el curso 25/26: **3** estudiantes de **máster y 5 doctorandos.**

Movilidades PDI vía convenio:

- **48 solicitudes pendientes de resolver** para este curso 25/26. Se publicará una **segunda convocatoria** a lo largo del curso.

Movilidad estudiantes PCI vía convenio:

- **124 estudiantes extranjeros matriculados** a fecha de informe, pendientes de registro y matrícula los que participen en el segundo cuatrimestre.

Programa Erasmus:

- **Alumnos enviados curso 24/25:** 543 estudiantes en larga duración y 47 en corta duración o BIP (Blended Intensive Programs).
- **Alumnos recibidos curso 25/26:** 941 estudiantes, cifra que se actualizará en el segundo cuatrimestre.
- Publicación de **nueva convocatoria Erasmus en octubre de 2025** para el curso 26/27. Actualmente hay **19 seleccionados** para participar en BIP a lo largo del curso 25/26.
- **111 ayudas** para estancias de docencia **concedidas** durante el **curso 24/25 a Personal Docente de la USAL.**
- **150 ayudas concedidas** para movilidades y estancias de docencia durante el **curso 25/26.**
- **10 ayudas concedidas a PTGAS** durante el curso 24/25. En octubre ha abierto una **nueva convocatoria de 20 ayudas** para el curso 25/26.

Becas de Intercambio:

- **Estudiantes enviados:** 89 durante el curso 24/25, 86 durante el curso 25/26. Reducción de 3 alumnos enviados.
- **Estudiantes recibidos:** 126 durante el curso 24/35, 130 en lo que va de curso 25/26. Incremento de 4 alumnos, pero no es una cifra definitiva hasta recibir a los alumnos del segundo cuatrimestre.
- **Convocatoria para el curso 26/27 con 195 plazas** ofertadas en 82 universidades.

Ayudas complementarias Erasmus de la JCyL:

- **381 ayudas concedidas** a estudiantes de la USAL durante el curso 24/25.
- **Prevista nueva convocatoria** para el curso 25/26 **en diciembre.**

SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS

El SCI continúa su estrecha colaboración con la comunidad universitaria, a la que brinda todo un abanico de servicios que se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Acreditación de dominio lingüístico, tanto en formato tradicional como digital

a. Convocatorias en formato tradicional:

El SCI continúa con la oferta de 2 convocatorias anuales de exámenes de dominio lingüístico en formato tradicional. Esta Oferta incluye exámenes CertAcles de acreditación de dominio lingüístico en los idiomas inglés, francés y alemán. Igualmente, el Servicio ofrece exámenes sin sello CertAcles siguiendo los mismos estándares de calidad en italiano, japonés y portugués (niveles A2-B1).

Aunque la matrícula en noviembre 2025 no ha finalizado, desde el último claustro la inscripción en las convocatorias de mayo y noviembre supera las 200 inscripciones en exámenes CertAcles y 69 inscripciones en exámenes SCI.

b. Convocatorias en formato digital:

El Servicio Central de Idiomas ofrece igualmente exámenes de dominio de lengua inglesa Oxford Test of English cuya administración se basa en el uso de ordenadores. Dichos exámenes son multinivel.

Durante el curso académico 2025-2026 hay un total de 5 convocatorias de esta modalidad de examen planificadas.

2. Enseñanza de idiomas: cursos SCI y senior

El SCI ofrece cursos de idiomas a la comunidad universitaria USAL.

Los datos de matrícula en los cursos SCI correspondientes al primer cuatrimestre del curso académico 2025-2026 son los siguientes:

Los cursos SCI cuentan con más de 311 matrículas con un total de 27 grupos.

Los cursos Senior con un total de 80 con un total de 6 grupos.

3. Traducción y corrección de textos

El Servicio presta su apoyo en materia de movilidad internacional mediante la traducción de expedientes académicos para solicitantes de becas de movilidad Erasmus. Igualmente, realiza labores de traducción y corrección de textos científicos, así como de documentación institucional.

4. Informes para reconocimiento de créditos

Durante el curso académico 2025-2026 y hasta el día 27 de octubre de 2025 se han atendido 142 solicitudes de informes para el reconocimiento de créditos.

5. Justificación de nivel de idiomas

El Servicio Central de Idiomas trabaja en estrecha colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales en los procedimientos de justificación lingüística para movilidad internacional en las convocatorias de solicitudes de becas de movilidad internacional Erasmus y de Intercambio.

En el curso académico 2025-2026 el Servicio Central de Idiomas ha realizado más de 210 verificaciones de documentación de nivel de idioma en el marco de la primera convocatoria de becas de Intercambio.

Fiel a su compromiso en la búsqueda de la mejora constante y a su preocupación por brindar a la comunidad universitaria USAL servicios adecuados a sus necesidades, el SCI continúa administrando encuestas de satisfacción de usuarios en todos sus ejes de actuación.

SERVICIO DE CURSOS INTERNACIONALES

Tras un año 2024 en el que se mantuvieron todos los parámetros de mejora continua que la sociedad ha experimentado desde 2021: incremento en número de alumnos presenciales, incremento en número de alumnos en línea y subida en la cifra de negocio de Cursos Internacionales, el ejercicio 2025 ha continuado una línea marcadamente ascendente hasta el verano.

Los meses de junio y julio han supuesto un récord en el número de alumnos presenciales en Salamanca. Nuestras aulas en el verano han contado con 64 países diferentes que junto con los alumnos en línea han elevado la llegada de nuestra marca Universidad de Salamanca ligada a la excelencia en la docencia de español, a 82 países diferentes. Con aproximadamente 2300 alumnos presenciales y unos 600 en línea el crecimiento en el periodo estival, respecto al año anterior se sitúa por encima del 8,5%.

La oferta de cursos en línea para formación de profesores de español como segunda lengua y lengua extranjera ha seguido aumentando y este catálogo creciente sigue teniendo gran demanda con miles de usuarios anuales.

Estados Unidos, seguido de Italia, España, China y Brasil, han sido los países con mayor presencia en nuestra ciudad. El número de profesores de español con formaciones en máster, curso de tres semanas y cursos semanales se ha multiplicado también en este periodo veraniego.

El verano también se completó con los campamentos tradicionales en Pendueles, A Coruña y la colaboración con el equipo de Perfumerías Avenida y el colegio Maristas para un curso de inglés y baloncesto.

El tercer tramo del año 2025 ha comenzado con una tendencia marcadamente contraria a la del resto del año. El número de alumnos en cursos mensuales y trimestrales ha descendido sustancialmente. Existe una tendencia clara y acusada de descenso en el número de alumnos universitarios estadounidenses que cursan estudios de humanidades en Estados Unidos, (caída del 40% en los últimos 20 años). Este hecho, unido a la práctica desaparición de los alumnos universitarios europeos tras la instauración del programa Erasmus, el cambio en las directrices políticas en China para la salida de sus estudiantes al extranjero añadido al auge de la inteligencia artificial desemboca en una clara disminución de los alumnos e ingresos que

apunta a descenso en el cómputo total anual frente al ejercicio anterior.

La situación del estudio de español para extranjeros en el resto del país está experimentando un fenómeno aún más acusado si cabe. Al cierre de escuelas de español (en Salamanca y en otras comunidades), se ha unido la interrupción de programas de Study Abroad en muchas universidades ante la falta de alumnos.

En contrapartida, los cursos presenciales para alumnos de secundaria y los cursos presenciales de corta duración para profesores indican mejoría para el año 2026. Estos son cursos de periodo corto que otorgan volumen, marketing y posibilidades de venta, pero no fuentes ingresos.

En lo que se refiere a temas de evaluación lingüística, Cursos Internacionales sigue involucrada en los tres sistemas de certificación en los que participa la Universidad de Salamanca: Diploma de español como lengua extranjera (DELE), Sistema internacional de evaluación de la lengua española (SIELE) y LanguageCert USAL esPro.

Respecto al proyecto NetLish (plataforma de recursos para el aprendizaje, evaluación y entretenimiento en español que contiene cursos en línea para alumnos, cursos en línea para profesores, exámenes, películas, lecturas graduadas, seminarios y cortos cinematográficos con aplicación al aula), han continuado trabajando en él, ampliando el número de recursos disponibles. En la actualidad universidades de Texas están participando en las últimas pruebas para su apertura real a principios del año próximo.

CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

Entre el 15 de noviembre del 24 y el 16 de mayo del 25 se han desarrollado numerosas exposiciones, cursos y eventos científicos como el VIII Congreso internacional del español en Castilla y León; varias presentaciones y publicaciones de libros; diez seminarios, así como la publicación y resolución de convocatorias, premios y ayudas.

En el marco del **PERTE *Nueva economía de la Lengua*** se ha celebrado la jornada [“Nuevos retos para nuevos entornos en la enseñanza del español”](#) y se ha publicado un [curso gratuito sobre PLN e IA](#) aplicados a la enseñanza de español, del que se ha realizado también una [2ª edición](#).

En el marco del **proyecto PIDE**, vinculado con la [concesión de una ayuda de la JCYL](#) para financiar y contribuir al buen desarrollo de proyectos específicos de investigación sobre lengua española, se ha puesto en marcha el [Laboratorio de Lingüística Experimental](#).

Por último [ALEIA](#) (iniciativa en colaboración con los centros de Educación Secundaria de Salamanca), ofrece un programa de clases gratuitas a más de 40 adolescentes que han llegado a nuestro país y necesitan mejorar su competencia comunicativa para integrarse en el sistema educativo y en la sociedad.

El CIE-USAL ha continuado participando en los proyectos STYLUS y COMUN-ES.

Todo el seguimiento de las actividades puede realizarse también a través de los boletines semanales USAL.

CENTRO DE ESTUDIOS BRASILEÑOS

Presenta los siguientes objetivos:

Generales del Centro de Estudios Brasileños: fomentar la ciencia y la cultura de Brasil en España y en concreto, en la Universidad de Salamanca.

Específicos para el curso 2025-2026: consolidar y reforzar el Centro de Estudios Brasileños como referencia para los estudios brasilianistas en Europa y en el Mundo.

Medidas, proyectos, acciones: consolidación y ampliación de convenios con instituciones como la FAPESP, o la CAPES, así como con distintas universidades brasileñas, con el objetivo de captar recursos para contar con proyectos propios y profesores/as visitantes en diferentes áreas de conocimiento, fundamentalmente en las que tienen un componente “brasileño”; celebración del 25º aniversario del CEB y de la Fundación Cultural Hispano Brasileña con un amplio programa de actividades científicas y culturales, entre las que destaca la exposición “Tropicalismo”, la participación en el Festival *Contempo* y la reunión de directores/as de Centros e Institutos de Estudios Brasileños de todo el mundo; refuerzo de las enseñanzas de portugués con la consolidación de los cursos, en colaboración con el Servicio Central de Idiomas; refuerzo del papel de la biblioteca del CEB dentro de la comunidad universitaria; refuerzo del papel y de la relación con la Fundación Cultural Hispano Brasileña, con el objetivo de aumentar

el número de patronos y consolidar la relación con la Embajada de Brasil en España.

Actividades destacadas de 2025: III Seminario Internacional BRASILHIS con el título de “400 años de la recuperación de Salvador de Bahía, 1625. Nuevos enfoques e interpretaciones. Homenaje a Stuart B. Schwartz” (4-6 de junio), junto a la exposición “Salvador, 1625-2025. El ayer y el hoy de la ciudad de la Bahía” (4-20 de junio); VIII edición del Congreso Internacional de Historia, Arte y Literatura en el Cine en español y en portugués – CIHALCEP (18-20 de junio); V Congreso de la Associação de Brazilianistas na Europa – ABRE (16-19 de septiembre); Jornada científico-cultural “Enfermedad de Chagas: ciencia, historia y salud global”, junto a la exposición “Carlos Chagas, 1878-1934” (10-30 de junio); II Festival de Música de Cámara Brasileña (7 abril-9 de mayo); Residencia Artística de Fotografía (10º aniversario); Curso de portugués de Brasil.

CENTRO CULTURAL HISPANO JAPONÉS

EXTENSIÓN CULTURAL:

Se han realizado ya:

EXPOSICIÓN DE CERÁMICA: SIMBIOSIS ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE de Soledad Berrrocoso.

TALLER DE TEMARI (CON CONOCIMIENTOS AVANZADOS), por Natsuko Kyoguro

TALLER DE KABUTO por Natsuko Kyoguro

EL MUNDO KAWAII JAPÓN

FALLO DEL JURADO DEL 4º CONCURSO DE HAIKUS ILUSTRADOS: HAIKUGRÁFICA

TALLER DE SHODŌ EN PAI PAI por Eiko Iwaki

FIESTA BON ODORI. Se llevan a cabo talleres de bailes, canciones y juegos para niños.

Fecha: 26 de septiembre en el patio del CCHJ.

DEMOSTRACIÓN DE KI-AIKIDO Y KI- ATSU TERAPIA, por Eiichi Nakano

TALLER DE IKEBANA INICIAL- ARREGLO FLORAL JAPONÉS por Hiromi Nakanishi

TALLER DE KIRIE, por Yusuke Shimomura.

CHARLA: *HAIKU*-POETAS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA,
por
Yoshiharu Fujiwara,

Se está llevando a cabo:

TALLER DE TEMARI. Por Natsuko Kyoguro
Temari es una labor de artesanía japonesa con una historia de más de 1000 años.
Fechas del taller: 14, 21 y 28 de noviembre.

CICLO DE CINE JAPONÉS, en colaboración con la Fundación Japón Madrid

25 y 26 de noviembre

DOCENCIA ABIERTA:

CURSO INTENSIVO DE JAPONÉS en el mes de julio.

CURSOS ANUALES DE LENGUA JAPONESA 2025-2026.

CURSO: “JAPONÉS FÁCIL PARA ADULTOS”. Del 15 de octubre del 2025 al 27 de mayo de 2026

TALLER DE CONVERSACIÓN

RELACIONES INSTITUCIONALES:

Se celebraron actos diversos como:

REUNIÓN DE LA FUNDACIÓN CONSEJO ESPAÑA-JAPÓN, el 3 y el 24 de junio.

REUNIÓN DE TRABAJO UNIVERSIDAD OTSUMA, el 18 de junio.

COLABORACIÓN CON LA UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA DE LA USAL, los días 7,8 y 10 de julio.

FERIA DE BIENVENIDA DE LA USAL, el 16 de septiembre.

XXV FORO ESPAÑA-JAPÓN: Barcelona, del 22 al 24 de octubre.

VISITA DE GRUPO DE TURISTAS JAPONESES A TRAVÉS DE LA EMPRESA WASTOURS JAPAN. El 24 de octubre.

ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL CCHJ EN LA 7 TV CASTILLA Y LEÓN, el 6 de noviembre.

ENTREVISTA EN COLABORACIÓN CON JAL (JAPAN AIRLINES), el 7 de noviembre de 2025.

CENTRO DE ESTUDIOS IBÉRICOS

I. Investigaçãõ & desenvolvimento: conhecimento, cultura, cooperaçãõ

1. Premio Eduardo Lourenço. Desde 2005

Galardón establecido por el Centro de Estudios Ibéricos para recompensar a las personalidades o instituciones con una intervención relevante en el ámbito de la cultura, la ciudadanía y la cooperación ibéricas.

El premio se ha otorgado a José Tolentino de Mendonça. Será entregado el próximo 27 de noviembre.

2. Concurso Transversalidades. Fotografía sin Fronteras. Desde 2011 y exposiciones

Concurso cuyo principal objetivo es aprovechar el valor estético, documental y pedagógico de la imagen para dar visibilidad a los territorios más recónditos, inventariar recursos, valorar paisajes, culturas y patrimonios locales, así como fomentar el diálogo entre territorios, personas e instituciones de matriz ibérica.

-Reunión del jurado que otorga los premios del concurso Transversalidades – fotografía sin frontera 2025 los días 13 y 14 de mayo de 2025.

-Exposición “***Transversalidades-Fotografía sin Fronteras 2023***” en la casa municipal de cultura de **Ciudad Rodrigo** del 9 al 27 de abril de 2025

-Exposição “**Eduardo PESSOA Lourenço**” 23 de mayo- 30 junio en la Biblioteca Municipal Eduardo Lourenço de Guarda (Portugal).

-Exposición “**Transversalidades -Fotografía sin Fronteras 2024**” inaugurada el 18 de septiembre de 2025 en Coimbra.

-Exposición “***Transversalidades – fotografía sin frontera 2025***” en el Teatro municipal de Guarda (Portugal) del 26 de octubre de 2025 al 8 de enero de 2026

-**Otras exposiciones** del 24 de octubre de 2025 al 8 de enero de 2026. Realización de 6 exposiciones.

3. Premio CEI-IIT Investigación, Innovación y Territorio-[CEI - II&T] Desde 2017

Premio establecido para distinguir los proyectos de investigación u otras iniciativas que tengan una dimensión innovadora y ayuden a la difusión de estudios, experiencias y buenas prácticas que contribuyen a reforzar la cohesión, la cooperación y la competitividad de los territorios fronterizos y de baja densidad.

-Reunión el 12 de septiembre de 2025 del jurado que otorga el premio Investigación, Innovación y Territorio -IIT, 2025

II. Cursos, formación, eventos: conferencias, seminarios, encuentros temáticos

1. Curso de verano. Cooperación y Desarrollo en torno a la frontera. Desde 2000

El curso se estructura en torno a comunicaciones, debates y el trabajo de campo sobre los siguientes temas: 1-Patrimonio, paisajes y desarrollo local; 2-Dinámicas socioeconómicas territoriales y 3-Políticas públicas, cooperación y desarrollo.

-*XXV Curso de Verão. Dinâmicas territoriais em tempos de incerteza* celebrado del 24 al 28 de junio de 2025 en Coimbra, Guarda-Salamanca. 110 inscritos.

2. Aprender Fuera del aula. Desde 2021.

Actividad desarrollada por el Instituto Politécnico de Guarda con visitas didácticas en las que participan profesores de la Universidad de Salamanca.

-26 de septiembre inicio del curso. 4 de octubre visita a la ciudad de Segovia

3. Encontro Imagem & Território. Desde 2017

-VIII edición bajo el lema *Retratos del mundo en tiempos de cólera*, Guarda del 24 al 26 de octubre de 2025. En él han participado más de 50 especialistas y se han inaugurado exposiciones en diferentes espacios de la ciudad de Guarda focalizados unos y otras en los siguientes temas:

- Imagen y Territorio. Artes de leer, mapear y rediseñar la Tierra (Geografía, arte y territorio);
- Imagen y Literatura. De las poéticas del espacio a las cartografías y rutas literarias (Literatura);
- Imagen e Información. Crónicas de los días que corren (Fotoperiodismo);
- Imagen y Cohesión. Arte, participación, inclusión (Ecosistema creativo local: redes y actores para una agenda de futuro);
- Imagen y Frontera. Fotografía, espejo del mundo (Diálogo y cooperación transfronteriza: las imágenes que nos unen);
- Imagen y Sociedad. Retratos y geografías del sur (Las nuevas geografías de los países de lengua portuguesa); y
- Imagen y futuro. Miradas sobre nuestro tiempo (Panorama de la fotografía contemporánea en Portugal).

III. Publicaciones

1. *Imagem&Território Revista nº 2 [I&T?25] Retratos do mundo em tempo de cólera*. ISBN 978-989-8676-51-1, octubre 2025

2. Catálogos y otras publicaciones:

-“*Eduardo PESSOA Lourenço. A biblioteca pessoana de Eduardo Lourenço*”. Isbn 978-989-8676-49-8 y 978-989-780 999 8-50-4, mayo 2025.

-*Transversalidades-fotografia sem fronteiras 2025*. Catálogo. Isbn 978-989-8676-50-4, octubre 2025.

IV. Otros

-Reunión de la Comisión Ejecutiva en la Rectoría de la Universidad de Coimbra, 23 de junio de 2025.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA USAL

La USAL ha consolidado una hoja de ruta sólida en cooperación internacional, con avances significativos en proyectos y alianzas estratégicas.

Entre los logros más destacados se incluyen:

- La concesión del proyecto INTERCONECTA – AECID, centrado en innovación y gobernanza.
- La Declaración de intenciones con el Parlamento Andino, que articula la cooperación con cinco países de la región.
- La alianza en desarrollo con la FAO, respaldada por las Jornadas realizadas en mayo de 2025 y la “Declaración de Salamanca”, con clara alineación con los ODS 2, 5 y 17.

Además, se fortalece la participación en redes como el Observatorio del Derecho a la Alimentación (ODA) y consorcios académicos.

Como recomendaciones estratégicas, se propone:

1. La creación de una base de datos unificada de proyectos de cooperación.
2. La diversificación de fuentes de financiación, explorando fondos privados y europeos.

Conclusión: La USAL cuenta con una posición destacada y alianzas estratégicas consolidadas, siendo prioritario reforzar la estructura de financiación para escalar el impacto de las acciones emprendidas.

Próximos pasos: Desarrollo de la base de datos y formalización de la Cátedra FAO y oficina de enlace.